



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЕПК
Е.Г. Сидоренко
2023 г.

**Методические рекомендации по составлению Рабочей
программы воспитания и календарного плана воспитательной
работы на основе примерной Рабочей программы воспитания,
включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям**

2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УВР	Смолякова Е.С.	01.09.23

Редакция: 1.0	Без подписи документ действителен в течение 3-х суток после распечатки. Дата и время распечатки 31.08.2021	Экз. № 3	Стр. 1 из 25
---------------	---	----------	--------------



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы»;
- Устав государственного бюджетного профессионального



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» (далее - ГБПОУ КК ЕПК; Колледж);

- Комплексный план образовательной деятельности ГБПОУ КК ЕПК.

1.2. Колледж разрабатывает Рабочую программу воспитания (далее - РПВ) для каждой профессии или специальности на основе примерной РПВ.

2. Цель и структура РПВ

2.1. Цель РПВ - создание воспитательного пространства Колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

2.2. Рабочая программа воспитания состоит из четырех разделов:

1. Паспорт Рабочей программы воспитания.
2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.
3. Требования к обеспечению воспитательной работы.
4. Календарный план воспитательной работы.

3. Требования к оформлению и наполнению РПВ

3.1. При разработке РПВ основной образовательной программы (далее - РПВ ООП) по профессии или специальности в первую очередь в строке «Основания для разработки программы» указываются обязательные нормативные документы, на основании которых разработана РПВ:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказ об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы;

Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении
государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты
в образовательных организациях;
Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития
воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204) «О
национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период
до 2024 года».

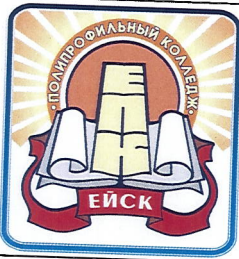
Далее приводятся ФГОС СПО по профессии или специальности,
отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества
выпускника СПО.

3.2. Сроки реализации программы указываются в соответствии со
сроком обучения:

На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

3.3. Исполнителями программы могут быть директор, заместители
директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной
деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу,
сотрудники учебной части, заведующий отделением, преподаватели,
кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета,
представители Родительского комитета (его аналога), представители
организаций-работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик и
др. В РПВ ООП Колледжа указываются конкретно исполнители (ФИО,
должность):

Исполнители программы: Сидоренко Е.Г. – директор;
Смолякова Е.С. – руководитель структурного подразделения;
Сюткина Л.С. – начальник социально-воспитательного отдела;
Деревянко Д.В. – социальный педагог;
Деревянко А.В. – и.о. заместителя директора по УВР;
Багаева С.Л. – педагог-организатор;
Фищенко Н.В. – педагог-психолог;
Шамрай Е.А. – методист;
кураторы, преподаватели, специалисты Отдела по делам

 ВР-МР-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методические рекомендации по составлению Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям

молодежи МО Ейский район, представители родительской общественности, представители студенческого самоуправления, представители общественных организаций.

3.4. Формулировки личностных результатов приводятся в паспорте РПВ. Согласно Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Независимо от профессиональной направленности в РПВ обозначены личностные результаты, отражающие требования Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это первые 12 дескриптов, на достижение которых должна быть направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Таблица 1. Личностные результаты реализации программы воспитания
(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Личностные результаты		Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Вместе с тем, для каждой профессии/специальности Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы отражает специфические, присущие данной профессии/специальности и отражающие их отраслевую принадлежность личностные результаты, на достижение которых будет направлена воспитательная работа при изучении профессиональных модулей, приобщении обучающихся к будущей профессиональной деятельности посредством организации практической подготовки.

Блок «Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности», разрабатывается федеральными учебно-методическими объединениями по укрупненным группам профессий и специальностей и включается в ПООП

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методические рекомендации по составлению Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям
ВР-МР-01	

по профессии или специальности. Блок включает от трех до шести дескрипторов в зависимости от профессии/специальности. Например, для укрупненной группы 49.02.01 Физическая культура представлены следующие личностные результаты (табл. 2).

Таблица 2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)


Личностные результаты	Код
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Блок «Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями», Колледж разрабатывает по согласованию с основными ключевыми работодателями.

Таблица 3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Личностные результаты	Код
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 21
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 22

 ВР-МР-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методические рекомендации по составлению Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям

Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное отношение	ЛР 23
---	--------------

Блоки «Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации», «Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса», разрабатываются образовательной организацией, реализующей программы СПО. Для первого из этих блоков результаты переносятся из региональной программы воспитания (при наличии), второй блок формируется при участии самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
 (на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Личностные результаты	Код
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 25

3.5. Далее в паспорте РПВ заполняется таблица с кодами планируемых личностных результатов реализации программы воспитания по профессиональным модулям и учебным дисциплинам. Стоит отметить, что, как и с общими и профессиональными компетенциями, педагог в своей работе с обучающимися не охватит в рамках одной программы по конкретной дисциплине все дескрипты, поэтому эта таблица заполняется самими педагогами или по заявленным ими Рабочим программам.

Таблица 5. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
 (на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	Общеобразовательный учебный цикл	



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	ЛР 11,14,17
ОУДб.02	Литература	ЛР 5,8,11,17
ОУДб.03	Иностранный язык	ЛР 7,9,13,20
ОУДб.04	Математика	ЛР 13,14,16
ОУДб.05	История	ЛР 1,3,4,5,8,11
ОУДб.06	Физическая культура	ЛР 2,9,22
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-5,8-10,20-22,24
ОУДб.08	Физика	ЛР 10,13,14,16,21
ОУДб.09	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 2,6,14,16,18,20,21,23,24
ОУДб.10	География	ЛР 1,2,4,5,10,11,17,18,24
ОУДб.11	Родной язык (русский)	ЛР 1,5,17
ОУДб.12	Астрономия	ЛР 4,7,10
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.13	Информатика	ЛР 10,14,15
ОУДп.14	Химия	ЛР 5,9,15,17,20,23
ОУДп.15	Биология	ЛР 5,8,10,16
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.16	Основы проектно-исследовательской деятельности	ЛР 7,20,23
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7,10,11,13,16
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 3,5,8,13
ОГСЭ.03	История	ЛР 1,3,4,5,8,11
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 4,9,20
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1,4,6,9,11,19
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 18,19,22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 13,14,16
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10,14,15
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР 2,5,7,8,11,14,20,23
ОП.02	Психология	ЛР 9,12,23
ОП.03	Анатомия	ЛР 9,10,13
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ЛР 9,13,14,16



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 1,2,6,9,16,20
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 9,10,13,23
ОП.07	Основы биомеханики	ЛР 9,15,20
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	
ОП.08.01	Гимнастика	ЛР 9,20,24
ОП.08.02	Спортивные игры	ЛР 9,10,13,15,20,23
ОП.08.03	Подвижные игры	ЛР 9,10,13,15,20,23
ОП.08.04	Легкая атлетика	ЛР 9,20,23
ОП.08.05	Плавание	ЛР 9,20,24
ОП.08.06	Туризм	ЛР 9,20,23
ОП.08.07	Новые виды физкультурно-спортивных занятий	ЛР 9,20,24
ОП.08.08	Художественная гимнастика, спортивная борьба	ЛР 5,6,9,10,13,15,20,23
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3,15
ОП.10	Теория и история физической культуры	ЛР 1,5,7,12,24
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,5,24
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 18,19,22
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 9, 10, 13, 15, 20, 23
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ЛР 9, 10, 13, 15, 20, 23
УП.01	Учебная практика	ЛР 9, 10, 13, 15, 20, 23
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 9, 10, 13, 15, 20, 23
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 1, 4, 6, 9
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 1, 4, 6, 9
УП.02	Учебная практика	ЛР 1, 4, 6, 9
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 4, 6, 9
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса	ЛР 4, 9, 12, 13, 17, 21



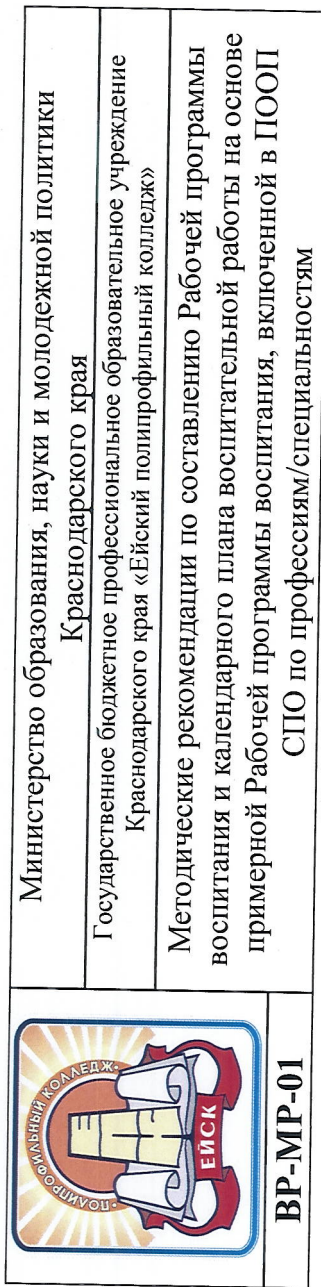
ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям


	Физического воспитания	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ЛР 4, 9, 12, 13, 17, 21
МДК.03.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры как классного руководителя	ЛР 4, 9, 12, 13, 17, 21
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, 9, 12, 13, 17, 21



Помощником в распределении ЛР является матрица формирования личностных результатов, наглядно демонстрирующая охват всех дескриптов (см. табл. 6).

Таблица 6. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы
(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Учебная дисциплина или профессиональный модуль	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
Физическая культура		+							+											
ОБЖ	+	+	+	+	+			+	+	+										+
Основы философии							+			+	+					+				
Педагогика		+			+	+	+	+			+									
Гимнастика									+		+									+
Спортивные игры									+	+					+					+
Подвижные игры									+	+					+					+
Легкая атлетика									+											+
Плавание									+											+
Туризм									+											+

 BP-MP-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методические рекомендации по составлению Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

4.1. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Вместе с тем, личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов могут быть зафиксированы способами, определенными Колледжем (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

Во втором разделе РПВ приводятся примерные критерии оценки личностных результатов. Колледж имеет право самостоятельно определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной РПВ перечень критериев оценки.

Перечень критериев оценки личностных результатов

(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

КО.01 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.02 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.03 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.04 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.05 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.06 Сформированность гражданской позиции.

КО.07 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.08 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.09 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.10 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.11 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

КО.12 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.13 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Критерии оценивания (КО)	Модуль формирования социально- профессиональной компетенции обучающихся	Программы дополнительного образования	Форма проведения аттестации

(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

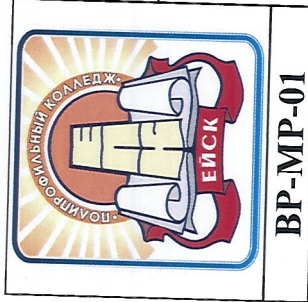
Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Критерии оценивания (КО)	Модуль формирования социально- профессиональной компетенции обучающихся	Программы дополнительного образования	Форма проведения аттестации
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ПК 1.2-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.3-3.4, ПК 4.3-4.7, ПК 5.1-5.5	КО.06 Сформированность гражданской позиции	Модуль 1. Гражданско- патриотическое направление	Танцевальный кружок Шахматы Военно- патриотический клуб «Высота» Физкультурно- спортивный кружок «Энергия»	Защита портфолио

Редакция: 1.0

Без подписи документа действителен в течение 3-х суток после распечатки.
Дата и время распечатки: 31.08.2021

Экз. №

Стр. 17 из 25



Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

ВР-МР-01

В РПВ распределены индикаторы оценки уровня сформированности личностных результатов.

Таблица 7. Индикаторы оценки уровня сформированности личностных результатов в рамках реализации РПВ по специальности/профессии

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	9-10
	7-8
	6-4
	1-3
ЛР 2	9-10
	7-8
	6-4
	1-3

(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	9-10 Демонстрирует глубокое убеждение в принадлежности к своей стране и готовность ее защищать. Испытывает потребность совершать добрые поступки, направленные на других людей и окружающий его мир, не равнодушен к обществу, миру и будущему
	7-8 Показывает убеждение в принадлежности к своей стране и готовность ее защищать. Совершает добрые поступки, направленные на других людей и окружающий его мир, не равнодушен к обществу, миру и

Редакция: 1.0

Без подписи документа действителен в течение 3-х суток после распечатки.
Дата и время распечатки 31.08.2021

Экз. №

Стр. 18 из 25



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

		будущему	
		Не стремиться проявлять убеждение в принадлежности к своей стране и готовность ее защищать	6-4
		Не чувствует себя частью своей страны, общества, уклоняется от их защиты	1-3
		Осознанно участвует в жизни общества и определяет свою роль в этом обществе; участвует в любых объединениях граждан, бескорыстно оказывает помощь	9-10
		Участвует в жизни общества и определяет свою роль в этом обществе; участвует в объединениях граждан, готов оказывать помощь	7-8
		Не стремиться участвовать в жизни общества; редко участвует в объединениях граждан	6-4
		Не проявляет интереса к любым объединениям	1-3
		Неуклонно соблюдает нормы права, проявляет нерушимое уважение к правовым традициям и законам, самостоятельно стремится к расширению и углублению знаний в области права	9-10
		Соблюдает нормы права, проявляет уважение к правовым традициям и законам, изучает нормы права по необходимости	7-8
		Эпизодически проявляет интерес к нормам права, уважение к правовым традициям и законам, не стремится изучать нормы закона	6-4
		Не считает важным соблюдать нормы права, изучать знания в области права	1-3
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
		Доминирует понимание того, что труд есть необходимая составляющая собственной жизни, всегда демонстрирует почтительное отношение к людям труда, стремится к созидательной деятельности; проявляет в учебно-профессиональной деятельности организованность, целеустремленность, самостоятельность,	9-10

Без подписи документ действителен в течение 3-х суток после распечатки.
Дата и время распечатки: 31.08.2021

Редакция: 1.0

Экз. №

Стр. 19 из 25



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям


<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>7-8</p> <p>6-4</p> <p>1-3</p> <p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6-4</p> <p>1-3</p>	<p>ответственность; демонстрирует культуру поведения в цифровой среде</p>	<p>Признает труд как необходимую составляющую собственной жизни, в определенных ситуациях демонстрирует почтительное отношение к людям труда, стремится к созидательной деятельности; проявляет в учебно-профессиональной деятельности организованность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность; демонстрирует культуру поведения в цифровой среде</p>
		<p>Редко готов демонстрировать уважительное отношение к труду и к людям труда, созидательной деятельности, проявляет культуру поведения в цифровой среде</p>	
		<p>Отрицает труд как необходимую составляющую собственной жизни, демонстрирует небрежное отношение к людям труда, не умеет самостоятельно выполнять работы, нести за них ответственность; поведение в цифровой среде противоречит общепринятым морально-этическим нормам</p>	
		<p>Постоянно проявляет гордость за достижения родной страны, родной культуры, соперничает ее неудачам и бедам, проявляет уважительное отношение к другим народам, иной культуре</p>	
		<p>В большинстве случаев проявляет гордость за достижения родной страны, родной культуры, соперничает ее неудачам и бедам, проявляет уважительное отношение к другим народам, иной культуре</p>	
		<p>Редко проявляет гордость за достижения родной страны, родной культуры, соперничает ее неудачам и бедам, проявляет уважительное отношение к другим народам, иной культуре</p>	
		<p>Проявляет равнодушие за достижения родной страны, родной культуры, другим народам, иной культуре</p>	

Редакция: 1.0

Без подписей документа действителен в течение 3-х суток после распечатки.
Дата и время распечатки: 31.08.2021

Экз. №

Стр. 20 из 25

 ВР-МР-01	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Методические рекомендации по составлению Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

5.2. Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК ЕПК включает 8 направлений (модулей):

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Модуль 3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Культурно-творческое направление.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

Модуль 8. Профилактическое направление.

Таблица 8. Реализация основных направлений (по модулям)

Цель	
Задачи	
Прогнозируемые результаты	
Организационные формы	
Проекты	

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление

(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Цель	Формирование личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению по средствам проведения комплексных мероприятий направленных на профилактику негативных проявлений и социальных рисков в подростковой–молодежной среде.
Задачи	1. Воспитание социально активной личности. 2. Формирование у студентов активной жизненной позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
Прогнозируемые	– сформированность гражданско-патриотической позиции,



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

результаты	проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
Организационные формы	– Военно-патриотическое объединение «Юнармия»; – Военно-патриотический клуб «Буревестник», «Беркут»; – Волонтерские отряды; – Концерты.
Проекты	1. Юнармия. Наставничество.


5.3. В разделе «Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы» указываются нормативно-правовые документы федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также перечень локальных актов Колледжа.

5.4. В разделе «Кадровое обеспечение воспитательной работы» указывается перечень квалифицированных специалистов Колледжа, ответственных за реализацию РПВ:

- директор Колледжа;
- заместитель директора по УВР;
- начальник отдела;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- куратор группы;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.5. В разделе «Материально-техническое обеспечение воспитательной работы» указывается материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в РПВ, которая соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Методические рекомендации по составлению Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям
ВР-МР-01	

5.6. В разделе «Информационное обеспечение воспитательной работы» включается комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

6. Календарный план воспитательной работы

6.1. Календарный план воспитательной работы представлен в виде таблицы. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, с учетом всех форм взаимодействия обучающихся с педагогами, в том числе в форме практической подготовки.

6.2. В качестве ориентиров в Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, ключевые даты, значимые для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации. В Календарный план воспитательной работы Колледжа включаются и ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или муниципалитета. Педагоги при составлении своих Рабочих программ могут выбрать из Примерного календарного плана воспитательной работы те даты, которые будут рассмотрены на учебном занятии (событие, а не мероприятие в рамках внеурочной деятельности).

6.3. Наполнение Календарного плана воспитательной работы является одной из самых трудоемких работ по разработке РПВ.

Календарный план формируется как сводный документ по итогам сбора информации о предполагаемых событиях от педагогов, участвующих в реализации данной ООП.

6.4. В столбце «Содержание и формы деятельности» указывают



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

общую характеристику контента, направленного на достижение планируемых личностных результатов. Это событие может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия. Для Календарного плана воспитательной работы педагог предлагает несколько занятий или событий, в наибольшей мере нацеленных на личностное развитие обучающихся, вовлекающие их в подготовку и проведение, отражающие особую значимость.

6.5. Для реализации запланированного педагогу необходимо тщательно подобрать материал, определить наиболее эффективную форму проведения и после этого внести в календарный план воспитательной работы ООП.

Участниками воспитательной работы могут быть курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

Место проведения - аудитория, или иные специальные помещения Колледжа, а также баз практик, музеев, техноцентров и др.

Ответственными являются непосредственно педагоги, отвечающие за проведение занятия, и другие причастные к событию люди (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор, социальный педагог и др.). В календарном плане воспитательной работы указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

Пример оформления занятий и событий в календарном плане воспитательной работы (табл. 9).

Таблица 9. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ОКТАБРЬ					

(на примере фрагмента РПВ по специальности 49.02.01 Физическая культура)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
В течение месяца	Подготовка к участию в чемпионате WorldSkills по компетенции	Студенты	Учебная территория №1	Зам. дир. по УПР	ЛР 21



ВР-МР-01

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Методические рекомендации по составлению Рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе
примерной Рабочей программы воспитания, включенной в ПООП
СПО по профессиям/специальностям

	физическая культура, спорт и фитнес (на базе СЦР)				
В течение месяца	Месячник безопасности	Студенты	Учебная территория №1	Начальник отдела по ВР Куратор направления	ЛР 9
В течение месяца	Проведение месячника профилактики суицидального поведения «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не упасть поодиночке»	Студенты	Учебная территория №1	Начальник отдела по ВР Куратор направления	ЛР 9
01.09.xx	День знаний	Студенты	Учебная территория №1	Зам. дир. по УВР, начальники отдела по ВР, педагоги- организаторы, кураторы групп.	ЛР 3
02.09.xx	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты	Учебная территория №1	Начальник отдела по ВР Куратор направления	ЛР 8
13.09.xx	День образования Краснодарского края	Студенты	Учебная территория №1	Начальник отдела по ВР Куратор направления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17
и т.д.					